INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HANNA MISHELL VERGARA SILVA
FECHA DE NACIMIENTO: 20/03/2021
EDAD: 3 años 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1022450658
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: KEVIN LEANDRO VERGARA VALDERRAMA
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: LUISA FERNANDA SILVA CHARRY
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica

DIRECCION: CRA 110B 153-45
TELÉFONO: 3006434322

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 15/07/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al sistema de salud por parte de la EPS Compensar ha sido atendida sin tener ningún tipo de inconveniente. En los certificados médicos generados por pediatría, optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo

DOCUMENTO NO CONTR

no se especificaron ninguna alteración, por lo tanto, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 17.8
Talla: 98.3
6. SOBREPESO

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Hanna Vergara se conforma por su mamá la señora Luisa Silva con 23 años de edad nacidas en la ciudad de Bogotá Hanna es hija única. Hanna no vive con su papá ya que por motivos de dinero y falta de colaboración en el embarazo de su madre se separaron hace un año y nueve meses, Hanna ve a su papá todos los sábados durante el día cumpliendo acuerdo legal ante el bienestar familiar. Los demás días de la semana Hanna pasa junto a su mamá les gusta ver películas, colorear, cocinar alimentos que no son peligrosos, salen al parque y organizan juguetes y el cuarto de Hanna. La mamá de Hanna siempre está pendiente de su proceso médico, jardín siendo su referente principal inculcado valores de respeto, amor, responsabilidad. La familia no cuenta con red de apoyo no son víctimas ni ha sido afectada por el conflicto armado y no pertenece a ninguna etnia cultural. En su parte emocional se ve alegre cuando va al parque, cuando escucha música infantil ya que Hanna muestra alegría bailando, si algo le lo manifiesta con sus palabras busca al adulto para que ayude a dar la solución, en general es tranquila adaptándose a los cambios de espacio y situación. Es una niña tierna y afectiva con personas que le brindan la confianza. Sus juegos preferidos son consentir los bebes, jugar a la cocinita, coger peluches y abrazarlos. a la vez interactuar con varios elementos jugar con ellos con su cuerpo. Le agrada que sus compañeros la tome de la mano para ir de un lugar a otro esto siempre y cuando su afecto por este sea de su gusto. Mamá comenta que si Hanna en casa está de mal genio juntas realizan un ritual de hablar luego hacen un ejercicio de contar hasta diez de esta manera Hanna se calma rápido. Referente a la crianza la mamá de Hanna la corrige con disciplina positiva utilizando un tono de voz firme y llegando juntas acuerdos. Hanna entiende muy bien que mamá trabaja entonces disfruta estar en su cuarto jugando con sus juguetes y si necesita algo busca a su mamá ya que la ama mucho y se siente feliz que ella este a su lado.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Leslie siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han

DOCUMENTO CONTROLADO

correspondiente entiende muy bien la realización de pequeñas tareas las hace correctamente. Septiembre: Durante las asambleas Hanna recuerda experiencias y vivencias qué han pasado en el jardín también acuerdos establecidos siendo un buen ejemplo para sus compañeros, también canta canciones que la maestra enseña aplaude y expresa qué canciones de su preferencia que quiere que se canten. Hanna siempre está con su grupo de ceibas A escucha con atención a la maestra respeta tiempos dinámicas es respetuosa en cada una de sus participaciones. Hanna es social afectiva con cada uno de sus compañeros hace amigos de manera fácil no solo con los compañeros de su aula sino otros niños de las demás ceibas. Hanna le agrada que se le asignen pequeñas tareas siempre se muestra colaboradora organiza espacios haciéndolos de manera correcta. Hanna se comunica de forma clara sus diálogos son coherentes cuenta sucesos que vive en su cotidianidad, habla de lo que observa a su alrededor describiendo y narrando de manera entendible en cual capta la atención del adulto y de sus demás compañeros. Hanna ha mostrado interés y agrado por la participación de las experiencias recibe e interactúa con todos los materiales que se disponen observando que le gusta usar pegante, escarcha, hacer mezclas de elementos para descubrir nuevas texturas, pintar con temperas, usar tijeras, hacer rasgado de papel. Su proceso gráfico se observa que tiene trazos algo entendibles tiene precisión en el uso de los marcadores, colores y se toma su tiempo para que estos queden un poco más definidos. Agosto: se le ha facilitado entender el tema de interés el espacio donde ha graficado las estrellas la luna, el sol, los planetas a la vez a la vez rasgado papel y con este realizó bolitas pequeñas para hacer constelaciones de estrellas, usó las tijeras como herramienta para realizar diferentes cortes de varios tamaños formas dándole un sentido propio, con una botella plástica transformó dándole color con diferentes temperas de colores utilizó el pincel y con este movía su mano a diferentes direcciones observando la buena coordinación dándole su toque personal. Le agradó ir y detrás de la cortina realizar diferentes sombras movimientos con su cuerpo y cohete apoyado de la linterna pudiendo ver que este se vuelve grande pequeño y que con su mano lo mueve a diferentes direcciones, su proceso gráfico es entendible es cuidadosa en el momento de colorear usar correctamente el marcador y esto hace que sus trazos sean un poco más definidos el cual puede describir a sus compañeros y maestra. Durante este tiempo ha involucrado nuevas palabras de la segunda lengua, el inglés saludos los números canciones nombres de elementos que hay en el aula también expresa colores en inglés y español. Hanna se disfruta bastante las asambleas ya que canta baila recuerda los acuerdos que se han establecido y relata experiencias que ha vivido en los días anteriores. En la clase de deportes se ha destacado por su buena coordinación realiza ejercicios que los profesores proponen pasa juego de relevos obstáculos salta en uno y dos pies realiza movimientos con su cuerpo izquierda derecha arriba abajo a un lado al otro identificando nociones de especialidad y lateralidad. Hanna hace secuencias de elementos los clasifica por colores tamaño formas. Realiza

COPIA NO CONTROLADA

comprometido a garantizar los derechos a la salud, la familia realiza a tiempo los trámites pertinentes con la EPS para tener al día todos los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido Hanna en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral. Se sienten agradecidos con el jardín ya que al aportando en la niña bastantes aprendizajes como ser cada vez más independiente, hábitos, rutinas y porque se lleva grandes bases de aprendizajes para su próximo colegio donde este el otro año, los padres al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con ella sobre este para un ingreso tranquilo y armónico.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sus primeros días de jardín fue tranquilo se despidió de su mamá viéndose feliz por quedarse en el aula, se vio atenta escuchándola ya que entiende muy bien que vendrá en las horas de la tarde. Se ha visto muy curiosa en los diferentes espacios del aula, coge varios elementos a la vez: las fichas, linternas las prende y va por los diferentes lugares para jugar con las luces, con lupas se agacha viéndose curiosa por encontrar más elementos, durante el día se nota tranquila se adaptó fácilmente a todas las dinámicas del jardín es feliz en el parque corre por todos lados se sube varía veces a rodadero, culombio mostrando seguridad de sí misma. Le agrada jugar con la tierra explorar con la naturaleza y le es fácil hacer amigos ya sean de otras aulas. Su alimentación en general es buena come la mayoría de alimentos que se ofrecen en el jardín haciéndolo en el tiempo establecido, muestra buen comportamiento en el comedor comprendiendo que este espacio no es de juego. Hanna le gusta que la abracen la tomen de la mano para hacer los diferentes desplazamientos, le agrada tener bebes de juguetes, peluches y está pendiente que no se vayan a perder. Se observa que es independiente en la realización de sus acciones diarias, cuida su pertenencia, va al baño sola sube y baja su ropa para hacer sus necesidades fisiológicas hace lavado de manos utilizando el agua y jabón necesario. Hanna sigue indicaciones y en el poco tiempo que lleva en el jardín respeta los acuerdos que se al establecido en el aula: escuchar, estar siempre con el grupo de ceibas A, ayudar con pequeñas tareas, participar, respetar los tiempos del jardín. Agosto: su llegada al jardín sigue siendo tranquila involucrándose los juegos con sus pares elementos y juguetes que en el momento están dispuestos, Hanna es una niña muy expresiva relata situaciones que vive en su cotidianidad sucesos importantes que disfruta con su mamá abuelita evidenciando que sus diálogos son claros y coherentes. Hanna el social hace amigos fácil le gusta jugar con bebés osos de peluches envolverlos en una cobija y decir que ella es la mamá o caso contrario la hija, es cuidadosa con sus pertenencias personales está pendiente que no se le vaya a quedar nada en el salón a la vez ayuda a sus compañeros para que también no olviden sus pertenencias, Hanna es colaboradora ayuda con la organización de los espacios deja todo en el lugar

COPIA NO CONTROLADO

conteo de acuerdo a los elementos que tiene cerca enumerando los del 1 al 10 diciéndolos en inglés y español. Su asistencia permanente le ha permitido participar de todas las experiencias que se han propuesto en este mes cómo fue la de transiciones, Hanna ha identificado su nombre a partir ello ha realizado calcado teniendo cuidado y precisión para que cada una de sus letras queden de la mejor manera, también ayudo a sus compañeros que tuvieron alguna dificultad para la identificación. Por medio del computador y el mouse realizó la secuencia del dibujo que se proyectaba guiándose de color forma tamaño, con la televisión se proyectó un tablero de colores que también se encontraba en el piso, Hanna escucho las indicaciones de la maestra y de acuerdo a esto saltaba de un lado al otro para ubicarse correctamente en el color correspondiente fortaleciendo así lateralidad y espacialidad. Con la televisión se proyectaron algunas imágenes de los útiles escolares que posiblemente el otro año puede llevar a su nuevo colegio también de alimentos que encontrará en la lonchera, allí Hanna relató con sus palabras enseñó a sus compañeros qué alimentos aportan y dan nutrientes para su buen crecimiento, habló de algunos útiles escolares su uso y funcionalidad. En la experiencia de ciencia con la harina y el colorante mezcló haciendo diferentes movimientos circulares obteniendo una nueva textura con ella realizó algunas figuras tridimensionales la relacionó con el tema de interés el espacio creando la luna, las estrellas, los planetas, el sol enseguida aportó con sus palabras para la creación de una nueva historia. En los laboratorios idartes interactuó con los artistas realizando diferentes coreografías llevando el ritmo de las canciones, en medio de estos surgieron risas gritos de emoción. En la experiencia del robot Hanna, pero con la reparación del mismo cuando ya estaba arreglado el robo propuso diferentes movimientos con su cuerpo, Hanna invitó movimiento con sus brazos hombros cabeza piernas viendo coordinación concentración y moviéndose en los diferentes espacios del aula. Finalmente se agradece la familia por su constancia en el jardín ya que le permite ser participe activa de todo lo que se propone desarrollando habilidades cognitivas comunicativas social y siendo cada vez más independiente. Octubre: este mes faltó algunos días esto por algunas afectaciones en su salud cómo fue gripa, tos fue cuidada en casa recuperándose satisfactoriamente. Otros días porque paso al lado de su papá en la casa de Bosa. Siempre que ingresa al aula se ve alegre mostrando a sus compañeros lo que ha traído a la vez inicia juegos viéndose líder en la organización de los mismos. En el aula expone sus saberes como fue enseñar a sus compañeros en la ejecución de hacer slime muy segura dijo los ingredientes y el paso a paso, permitiendo ser grabada ya que Hanna es demasiado segura en cada una de sus conversaciones. Hanna este mes se ha visto más social juega con la mayoría de compañeros de aula si surge algún inconveniente tiene capacidad para dar la solución, si no es así busca al adulto para recibir ayuda, de la misma manera continúo siendo afectiva le agrada bastante que la abracen consientan y escuchen sus opiniones. En el laboratorio de representación Hanna con diferentes alimentos que encontró logró hacer la clasificación de cuáles aportan más para su

crecimiento y tener una buena salud, con sus palabras expresó que las verduras los granos las frutas ayudan a ser una niña sana y fuerte también recordó que en casa come estos alimentos en compañía de su mamá. Seguidamente Hanna cogió el carro del mercado y tomó varios alimentos que son de su agrado se acercó al cajero y con billetes didácticos realizó el pago de cada uno de ellos luego de esto se acercó a la cocina de juguete la losa disimuló que estaba cocinando estos alimentos después de esto repartió a sus compañeros pasando un momento agradable. En la experiencia de cocineritos Hanna logró tener una nueva textura ya que está mezclo correctamente los ingredientes y con ello se realizó una gomita saludable para luego disfrutarla en compañía de sus pares. Hanna este mes se sigue viendo social juega con todos sus compañeros de aula inicia juego de roles simbólicos canta baila ayuda con la organización del aula y demás elementos en el parque muy feliz ha gustado explorar la naturaleza excavar y buscar bichos sin tener ningún temor al contrario cada vez se ve más segura en la realización de sus acciones. En la experiencia de athena maker Hanna escucho con atención las indicaciones del profesor interactuó con las poleas y entendió que estas pueden subir y bajar diferentes elementos, en compañía de sus compañeros también logró explicar a cada uno de ellos el paso a paso de la funcionalidad que tiene las poleas. Hanna también realizó la secuencia de los colores de manera ordenada permitiendo cumplir el segundo reto a partir de ellos creo un superhéroe dándoles su toque personal utilizando colores, variedad de materiales para luego colocar un nombre e interactuar durante todo el día con el superhéroe. En la experiencia de luces Hanna jugó con la linterna y con ella proyectó diferentes figuras en la superficie de la pared y el papel la movió de un lado a otro y de acuerdo a lo observado habla a sus compañeros y maestra que eran las diferentes fases de la luna llena, media luna también sol, las estrellas y un cohete. Finalmente se ha destacado en el aula por su avance en la comunicación parte comunicativa creatividad, imaginación, trabajo en equipo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana Guerrero Martínez Adriana Guerrero M

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

DOCUMENTO CONTROLADO

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE - 18- 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO